



GSG HET SEGMENT NIEUWSBRIEF

Augustus - September- Oktober 2021

Belangrijke data:

Augustus:

- **Maandag 30 augustus**
Introductieochtend klas 1
Startcoachingsgesprekken
- **Dinsdag 31 augustus**
Startcoachingsgesprekken

September:

- **Woensdag 1 september**
Start lessen klas 1,2 en eerste jaar bovenbouw
Voorlichting WEP klassen 3
Start stage tweede jaar bovenbouw
- **Donderdag 2 september**
Start lessen klas 3 en tweede-jaar bovenbouw
Start stages eerste jaar bovenbouw
- **Dinsdag 14 september**
Studiemiddag: Leerlingen vrij na 11.55 uur. Stages en externe brancheopleidingen gaan door
- **Woensdag 15 september**
Start Jantje Betonactie klas 1 en 2
- **Donderdag 23 september**
19.30 uur: MR-vergadering
- **Maandag 27 september**
Mentoravond klas 1,2 en 3
- **Dinsdag 28 september**
Mentoravond klassen bovenbouw

Oktober:

- **Maandag 4 oktober**
Restaurant Schmaeckelijck voor docenten basisscholen
Onder voorbehoud! (corona)
- **Woensdag 6 oktober**
Studiemiddag: leerlingen om 11.55 uur vrij van school.
Stages en externe brancheopleidingen gaan door
- **Donderdag 14 oktober**
Schoolfeest van 19.00 uur tot 21.30 uur
Leerlingen die naar het schoolfeest gaan zijn om 14.05 uur uit. Externe brancheopleidingen gaan gewoon door!
- **Vrijdag 16 oktober**
Leerlingen vrij om 11.55 uur.
Stages en externe brancheopleidingen gaan door
Start herfstvakantie
- **Maandag 25 oktober**
Start lessen/stages
Restaurant Schmaeckelijck voor sector techniek

November:

- **Maandag 1 november**
MR-vergadering 19.30 uur
- **Dinsdag 2 november**
Studiedag; leerlingen vrij.
Stages en externe brancheopleidingen gaan door.

- **Woensdag 10 november**
Open avond nieuwe leerlingen voor schooljaar 2022-2023. Van 19.00 uur tot 21.30 uur
- **Maandag 15 november**
Restaurant Schmaeckelijck voor sector Groen en dierverzorging
- **Maandag 22 november**
Studiedag: Leerlingen vrij van school. Stages en externe brancheopleidingen gaan door.
- **Dinsdag 23 november**
19.00 uur IOP-avond
- **Donderdag 25 november**
19.00 uur IOP-avond
- **Maandag 29 november**
19.00 uur IOP-avond

Uiteraard kunnen coronaregels ervoor zorgen dat activiteiten niet doorgaan of op een andere manier plaatsvinden.

Start schooljaar

De vakantie zit er weer op. Een vakantie met wisselende weersomstandigheden! We hopen dat u een fijne vakantie heeft gehad en weer uitkijkt naar een nieuw schooljaar. Een nieuw schooljaar waarbij we zeker in de eerste maanden nog te maken hebben met coronamaatregelen. We zullen dit jaar starten met de normale roosters.

Wij zijn er in ieder geval helemaal klaar voor. Wij hopen het komende schooljaar weer op een prettige samenwerking met u en de leerlingen.

We heten alle leerlingen van harte welkom terug op school. Een speciaal welkom voor alle nieuwe leerlingen! Niet alleen in de

klassen 1 maar ook de zij-instromers van de hogere leerjaren.

Nieuwsbrief/website

U ontvangt de nieuwsbrief alleen via de email.

Op onze website kunt u ook altijd de nieuwsbrief terugvinden. Maar ook de schoolgids, extra informatie en nog veel meer.

www.segmentgouda.nl

Kijkt u regelmatig op de site om op de hoogte te blijven!

Coronavirus

Hoewel al heel veel mensen zijn gevaccineerd tegen het Corona-virus, hebben we nog steeds te maken, zeker in de eerste periode van dit schooljaar, met beperkende maatregelen.

Om veilig en verantwoord te kunnen werken op school hebben we veelvuldig contact met experts op het gebied van Corona om de juiste maatregelen te nemen voor leerlingen en personeel.

Wij werken volgens de richtlijnen van het RIVM.

We herhalen het nog maar een keer: Coronaklachten zijn: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, hoesten, plotseling verlies van reuk en smaak, verhoging (koorts) en benauwdheid.

Voor de start van het nieuwe schooljaar gelden de volgende uitgangspunten:

- Leerlingen hoeven onderling geen 1,5 meter afstand te houden, maar wel tot

docenten en andere medewerkers op school.

- Medewerkers onderling houden ook 1,5 meter afstand.
- Het dragen van mondkapjes blijft op school buiten het klaslokaal verplicht.
- Aan leerlingen en medewerkers die niet volledig gevaccineerd zijn, wordt gevraagd zich twee keer per week zelf te testen.
- Het risicogerichte testen verdwijnt.
- We schudden geen handen
- We wassen vaak onze handen, minimaal 20 seconden met water en zeep en niezen in onze elleboog
- Ook desinfecteren we onze handen regelmatig

Er zijn twee belangrijke veranderingen ten opzichte van de situatie aan het einde van het vorige schooljaar:

- We gaan weer het normale rooster draaien. Alle leerlingen komen dus weer gewoon naar school voor hun lessen.
- bij een besmetting op school hoeven volledig gevaccineerde leerlingen en medewerkers niet meer in quarantaine.

Uitgangspunt bij het standpunt over het coronabeleid blijft ook voor de komende tijd dat wij, mits verantwoord, de school volledig open willen houden voor alle leerlingen. Daarbij helpt het enorm dat niet alleen medewerkers volledig gevaccineerd zijn maar ook de leerlingen van 12 tot 18 jaar. Dit draagt bij aan het verminderen van

de gezondheidsrisico's op school en een zo normaal mogelijk schooljaar.

Op dit moment heeft ongeveer 47% van de leeftijdsgroep van 12 t/m 18 jaar de eerste prik gehad. Wij verwachten dat dit percentage de komende weken verder zal oplopen; het is immers voor deze leeftijdsgroep pas sinds begin juli mogelijk zich te laten vaccineren. Uitgangspunt blijft ook voor ons dat het een vrijwillige keuze is om zich te laten vaccineren.

Dit geldt ook voor het zelftesten. Aan scholen is voor de vakantie verzocht leerlingen twee zelftesten mee te geven, om te gebruiken voor de eerste dag van het nieuwe schooljaar. Het helpt echt als hier ook gebruik van gemaakt wordt, juist in de huidige situatie waarin nog weinig leerlingen volledig gevaccineerd zijn.

Er is in de pers veel aandacht besteed aan ventileren op scholen. Bij ons op school laten we regelmatig ons lucht circulatiesysteem laten testen. Dit systeem voldoet aan de eisen. Daarnaast zullen wij goed ventileren. Airco's en ventilatoren blijven uit.

Zoals gezegd, wij hopen en verwachten dat na 20 september ook op de scholen verdere versoepelingen mogelijk zijn en dat het schooljaar 21-22 een zo normaal mogelijk verloop krijgt.

Afmelden bij ziekte

Wanneer leerlingen ziek zijn en niet op school komen dan is het de bedoeling dat ouder(s)/verzorger(s) de school bellen voordat de les begint.

Voor stage gelden andere afspraken: Om onze leerlingen goed voor te bereiden op het functioneren als werknemer op de arbeidsmarkt (trainen van werknemersvaardigheden) en verzuimbeleid van stagebedrijven, vinden we het belangrijk om u aan onderstaande afspraken over ziek- en hersteld melden op stage te herinneren:

Voor aanvang werktijd moet de leerling(e) zich persoonlijk (telefonisch) zelf ziekmelden op stage. Ouders melden deze afwezigheid ook bij de schooladministratie.

Zodra ze bij het stagebedrijf weer op de leerling(e)/stagiair(e) kunnen rekenen, moet dat daar de dag van tevoren worden doorgegeven.

Zou u zo vriendelijk willen zijn uw zoon of dochter ook op school weer beter te melden?

Introductieochtend klas 1

Maandag 30 augustus worden alle leerlingen uit de eerste klassen voor een introductieochtend op school verwacht. Door verschillende activiteiten te doen leren zij elkaar en de docenten beter kennen.

Schoolspullen

De leerlingen moeten voor school een aantal spullen kopen zoals pennen, agenda etc. De lijst met aan te schaffen schoolspullen is voor de vakantie meegegeven aan de leerlingen.

Startcoachinggesprekken

Maandag 30 augustus of **dinsdag 31 augustus** worden alle leerlingen op school verwacht voor de startcoaching gesprekken. De leerling maakt kennis met de nieuwe mentor.

De IOP-doelen worden besproken en de lesroosters uitgedeeld.

Voor de vakantie hebben de leerlingen hier een uitnodiging voor ontvangen. Weet uw zoon of dochter niet wanneer het gesprek is? Bel dan even naar school. (0182-513620)

Woensdag 1 september starten de lessen voor de klassen 1,2 en eerste jaar bovenbouw. Klas 3 krijgt deze ochtend uitleg over de Werk Ervarings Projecten.(WEP)

De lessen voor de klassen 3 en tweede en derde jaar bovenbouw starten op **donderdag 2 september**.

Uitleg Werkervarings Projecten (WEP) klas 3

Op **woensdag 1 september** krijgen de leerlingen van klas 3 voorlichting over de werkervaringsprojecten, interne stages, arbeidstoeleiding en het werkcentrum. Ze maken ook kennis met de begeleiders van de WEP-stages. Ook krijgen de leerlingen een schema wanneer zij op de maandagen en woensdagen verwacht worden op school. Dit kan zijn in de ochtend of in de middag.

Op **woensdag 1 september** verwachten we de leerlingen van de **klassen 3 op de volgende tijdstippen:**

3a 8.20 - 9.20 uur

3b 9.30 -10.30 uur

3c 10.40 – 11.40 uur

Na afloop van de voorlichting zijn de leerlingen de rest van de dag vrij.

Op **maandag 6 september** starten de werkervaringsprojecten.

Mentoravond

Op **maandag 27 september** en **dinsdag 28 september** staan de mentoravonden gepland voor ouder(s) en verzorger(s).

Maandag 27 september voor ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen uit de klassen 1,2 en 3.

Op **dinsdag 28 september** voor ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen uit de bovenbouwklassen. Op deze avonden kunt u kennis maken met de mentor.

We starten beide avonden om 19.00 uur!

De mentor zal u alle informatie over het schooljaar geven.

Onderwerpen zoals: huiswerk, gebruik agenda, coaching gesprekken, rooster, schoolregels, Individueel Ontwikkel Plan en werkweek. Ook kunt u vragen stellen.

Tijdens deze avond worden belangrijke dingen verteld. We hopen dus ook dat u aanwezig zult zijn.

Over de organisatie van deze twee avonden en of deze avond in deze vorm doorgaat, krijgt u nog te horen van ons.

MR

De eerste Medezeggenschapsraad-vergadering van dit schooljaar staat gepland op **donderdag 23 september**. De vergadering begint om 19.30 uur en is openbaar. Er wordt vergaderd in school.

Restaurant Schmaeckelijck

Op **maandag 4 oktober** ontvangen wij in principe collega's van andere scholen om te komen eten in ons nieuwe restaurant.

Op deze avond hebben de leerlingen van Horeca en Voeding een rol.

Vanwege corona is het nog niet zeker of deze avond doorgaat.

Schoolfeest

Op **donderdag 14 oktober** is het schoolfeest. De avond begint om 19.00 uur en is om 21.30 uur afgelopen. Het schoolfeest is alleen voor leerlingen van onze school. De leerlingen die naar het feest gaan zijn die dag om 14.05 uur uit. De stages en de externe branche-cursussen gaan gewoon door. Bij schoolfeesten in voorgaande jaren kwamen de ouder(s)/verzorger(s) aan het eind van het schoolfeest even binnen om sfeer te proeven voordat zij hun zoon of dochter meenamen naar huis. Vanwege corona willen wij u vragen buiten te wachten op uw zoon of dochter.

Of dit schoolfeest door kan gaan in verband met corona is nu nog niet duidelijk. We informeren u vroegtijdig hierover!

Herfstvakantie

Op **vrijdag 15 oktober** start de herfstvakantie om 11.55 uur. De stages en de externe brancheopleidingen gaan in de middag gewoon door. Op 25 oktober verwachten we de leerlingen weer op school.

Parkeren bij school

Komt u naar school met de auto? Parkeer uw auto dan op het parkeerterrein aan de kant van de voetbalkooi. Dit parkeerterrein is te bereiken vanaf de Winterdijk 4a. De ingang bij de vogelkooi kan alleen door bezoekers op de fiets gebruikt worden. Leerlingen doen praktijkopdrachten op het oefenterrein achter de school en

daardoor niet voor autoverkeer toegankelijk.

Personeel

Per 1 juni heeft onze collega Jacco Seinen van het stagebureau ons verlaten. Hij is gaan werken als jobcoach bij de gemeente Krimpenerwaard. Ook Leon Roest (techniek) heeft een andere baan geaccepteerd op een vmbo in Rotterdam. Onze stagiair Ruadhan Kalkar van Horeca en voeding heeft ook een baan op een andere school.

De oud-collega's willen we enorm bedanken voor hun inzet voor onze school!

We verwelkomen daarentegen heel veel nieuwe ervaren collega's bij ons op school. We zijn blij dat we de formatie rond hebben om onze leerlingen goed te bedienen.

Frank Maranus is vanaf 1 mei de opvolger van Jacco Seinen. Hij is onderdeel van het stageteam.

Yvonne Pouw, Sheila Dolfing en Marjolein den Hoed-Jansen worden mentor van een bovenbouw groep en geven extra ondersteuning.

John Bos volgt Leon Roest op en wordt techniek-docent.

Robin Moscato gaat dramalessen geven aan de klassen 1 en 2.

Storm van der Weide wordt onderwijsassistent bewegingsonderwijs en gaat hij

leerlingen ondersteunen in vrijetijds-besteding.

Elsa Lubbers verzorgt creatieve therapie bij ons op school.

Wij wensen alle nieuwe collega's heel veel werkplezier toe op onze school.

Nog geen stage

Op onze school lopen meer dan 200 leerlingen bij veel verschillende bedrijven stage. Ons stagebureau is druk bezig om alle leerlingen te plaatsen in bedrijven die zoveel mogelijk passen binnen de uitstroomperspectieven van de leerlingen. Wanneer dit niet lukt zullen we een stageplek zoeken waarbij de leerlingen in ieder geval kunnen werken aan werkprocessen. In heel veel gevallen is het weer gelukt om de leerlingen te plaatsen. Een klein aantal leerlingen is om verschillende redenen nog niet geplaatst binnen de bedrijven. De leerlingen die nog geen stageplaats hebben krijgen afspraken hierover te horen in het startcoachinggesprek met mentor en stagebegeleider. Dat kunnen afspraken zijn die te maken hebben met beschikbaarheid, voorstelafspraken, alternatieve werkzaamheden of andere afspraken.

Werkwijze coaching gesprekken/ leerling-besprekingen/IOP-gesprekken

Ook dit schooljaar werken we over het algemeen in blokken van 6 weken.

We starten de eerste twee dagen met de startcoachinggesprekken tussen leerling en de nieuwe mentor. In de periode van **13 september tot en met 5 november** staat de

tweede serie coachinggesprekken gepland tussen leerling en mentor. Na deze periode van gesprekken volgen de leerling-besprekingen. Deze worden weer vervolgd met een serie coachinggesprekken tussen mentor en leerling. Na deze gesprekken staan de IOP-gesprekken op het programma. Dit zijn gesprekken tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en de mentor.

De mentor nodigt ouder(s)/verzorger(s) uit voor het IOP-gesprek tussen de leerling, ouders en de school. Deze gesprekken kunnen onder en na schooltijd plaatsvinden. Als een ouder overdag niet kan is het ook mogelijk om het IOP-gesprek op een IOP-avond te voeren.

Wanneer de IOP-gesprekken achter de rug zijn dan vervolgen we de cyclus weer met coaching gesprekken. Zo doen we dat het hele schooljaar door. Op deze wijze is er een logische cyclus om de leerlingen optimaal te ondersteunen.

MBO-1 opleidingen en branche-opleidingen

MBO 1-opleidingen

Aankomend schooljaar is het aanbod van MBO 1 opleidingen enorm uitgebreid. We werken samen met ORGB en MBO Rijnland. Op www.segmentgouda.nl staat een filmpje met uitleg over deze opleidingen.

De duur van de MBO 1-opleidingen lopen uiteen. In principe doen de leerlingen twee jaar over een Mbo1 opleiding met de mogelijkheid om te versnellen. Ook is het mogelijk om langer over een opleiding te doen. U

zult begrijpen dat dit sterk leerling-afhankelijk is.

Stages maken een zeer belangrijk onderdeel uit van deze opleidingen omdat werkprocessen in de praktijk een essentieel onderdeel uitmaken van de opleiding. Ook een verplicht aantal uren stage is gekoppeld aan de opleidingen. Vandaar dat leerlingen drie dagen stage lopen per week.

Wanneer een leerling vanwege zijn uitstroomprofiel stage moet lopen in een andere stad en meer dan 8 kilometer moet reizen, vanaf zijn of haar woonplaats, dan worden de stage-reiskosten vergoed door de school.

Branche-opleidingen

Dit schooljaar is het aanbod van de branche-opleidingen wederom uitgebreid. Een groot deel van de branche-opleidingen wordt gegeven door onze eigen docenten en geëxamineerd door externe examenbureaus. Een deel van de cursussen wordt ook buiten onze school gegeven.

Installatietechniek is ingekocht bij ISW in Rijswijk, Houtbewerking bij de Bouwacademie in Waddinxveen, de lasopleidingen bij de SBB aan de overkant van onze school. Verder hebben we individuele opleidingstrajecten ingekocht. Nieuw dit schooljaar is dat er begeleiding vanuit school meegaat naar de opleidingsinstituten. Ook het vervoer wordt geregeld. Leerlingen die met openbaar vervoer hierheen reizen ontvangen een ov-trajectkaart van school.

De opzet van de cursus VCA is ongewijzigd. Omdat het van groot belang is dat een deel van de

leerlingen in het bezit van het VCA-diploma i.v.m. het stagelopen, starten we dit jaar al in de derde klassen met VCA.

De cursussen worden buiten de school gegeven en zullen in drie achtereenvolgende dagen aangeboden worden. De examens volgen direct aan het eind van de derde dag. Wanneer een groep leerlingen dit VCA-programma volgt dan zal deze groep drie dagen niet op school zijn. Er wordt vanuit schoolbegeleiding en ondersteuning geboden.

De kosten voor de branche-examens zullen vanaf aankomend schooljaar gedragen worden door de school.

Op onze site is een overzicht van het totale aanbod brancheopleidingen voor de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) te vinden.

Voor de ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen van de derde klassen is er een belangrijke informatieavond. Noteert u de avond vast?

Donderdag 24 maart 2022

Zie voor ons aanbod opleidingen: www.segmentgouda.nl

Presentis

In het digitale systeem Presentis kan de leerling de resultaten terugzien die hij bereikt. Ook doelen en leerlijnen van die ontwikkeling die de leerling ervaart en bedenkt voor de aankomende periode worden zichtbaar gemaakt. In dit digitale portfolio verzamelt de leerling bewijzen die de competenties onderbouwen. De leerling wordt uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen, laat zien wat hij/zij geleerd heeft en waaraan de komende tijd

gewerkt zal worden. De leerling bouwt tijdens de gehele schoolloopbaan zijn eigen portfolio op in Presentis, op een voor hem/haar begrijpelijke manier. De leerling wordt zo zelf verantwoordelijk voor zijn eigen leerlijn en persoonlijke ontwikkeling.

Medewerkers van onze school houden voor de professionele begeleiding en ondersteuning de ontwikkeling van de leerling ook bij in Presentis: een enkele keer zonder, maar meestal met de leerling. In Presentis staan onder andere de volgende documenten:

- verslagen van coachingsgesprekken
- IOP's
- start- en groeidocument,
- het OPP (Ontwikkelingsperspectief),
- bewijzen
- beoordelingen van (school-eigen of landelijke) leerlijnen
- bewijs van groei in competenties,
- documenten rond interne en externe leerlingenzorg,
- stageverslagen
- contactregistraties
- logboeken

Inlogcode Presentis

De nieuwe leerlingen ontvangen ieder een eigen inlogcode. De leerlingen hebben een actieve rol in Presentis en zullen zelf veel zaken moeten bijhouden in hun eigen digitale portfolio.

Ouder(s)/verzorger(s) van de nieuwe leerlingen ontvangen op de mentoravond in september ook hun eigen code en kunnen hierbij hun inzicht en betrokkenheid bij het onderwijsleerproces van hun zoon of dochter vergroten.

Bent u uw inlogcode kwijt? Neem dan contact op met de mentor van uw kind.

Op het leerling dossier is de Wet van de Persoonsregistratie van toepassing. U kunt als ouder(s)/verzorger(s) inzage vragen in het dossier.

Een nieuwe structuur

De afgelopen maanden zijn we druk geweest met de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar.

In het nieuwe schooljaar gaan we nog meer in kleinere groepen werken. Dit om de leerlingen nog meer aandacht te geven en zodoende nog beter te bedienen.

Na een uitgebreide analyse hebben we een plan gemaakt om vertragingen en eventuele achterstanden aan te pakken. Dit plan is voorgelegd aan de MR die haar instemming heeft gegeven op dit plan.

Voor aankomend schooljaar hebben we, van de extra gelden die we voor de komende twee jaar ontvangen een creatief therapeut aangenomen, een drama-docent voor lessen in de onderbouw, een onderwijsassistent bewegingsonderwijs, drie docenten die extra ondersteuning gaan geven aan groepjes leerlingen en individuele leerlingen.

We gaan met ingang van het nieuwe schooljaar, met name in de bovenbouw van onze school, op een iets andere manier werken. Puntsgewijs nemen we u mee:

Algemeen:

- We praten niet meer over klas 4 of klas 5 maar over **de bovenbouw**.
- Er wordt veel lesgegeven in kleine groepen.
- We hebben veel mensen in dienst om extra ondersteuning te geven.

Onderbouw:

- Voor de overgang naar de bovenbouw kiest elke leerling één sector uit de twee beroepssectoren van klas 3.

Bovenbouw:

- Het klassikale concept van de onderbouw laten we los in de bovenbouw.
- In de bovenbouw bieden we een programma aan dat hoort bij de leeftijd van leerlingen, de gekozen sector en de gekozen route.
- Elke leerling zit in een groep leerlingen passend bij de sector en de gekozen route en elke leerling heeft een eigen mentor.
- In de bovenbouw is het Individueel Ontwikkel Plan **nóg meer** het uitgangspunt dan voorgaande jaren.
- Aan het begin van de bovenbouw (na klas 3) starten de brancheopleidingen binnen de gekozen sector. Dit zijn opleidingen die door brancheorganisaties zijn ontwikkeld en in ons curriculum zijn opgenomen.
- Ook is het mogelijk brancheopleidingen te volgen

buiten de school, bijvoorbeeld bij een gespecialiseerd instituut of brancheorganisatie.

- Een deel van de externe brancheopleidingen vervangen de praktijklessen in de bovenbouw op onze eigen school. (O.a. installatietechniek, lassen en lessen op de bouwacademie) (uitzonderingen daargelaten)
- Een deel van de leerlingen werkt aan een **uitstroomprofiel richting arbeid**. De leerlingen lopen in principe 3 dagen stage aan het begin van het bovenbouw traject, uitlopend naar 4 dagen stage aan het eind van het bovenbouw traject (uitzonderingen daargelaten) Programma is afhankelijk van de keuze van de branchecursus en de dag(en) dat de leerling op school wordt verwacht.
- Een ander deel van de leerlingen werkt in het **theorie-gerichte traject** en volgt een Mbo 1-opleiding, die we in de bovenbouw aanbieden in samenwerking met een Mbo-instelling.
- Leerlingen in het theoriegerichte traject dienen bij aanvang van het schooljaar, op 1 augustus, de leeftijd van **16 jaar** te hebben om aangemeld te worden voor het **Mbo-traject** bij ons op school. Voor de leerlingen die nog geen 16 jaar zijn kan wel gestart worden met het theorie- en praktijkaanbod in voorbereiding tot het moment dat zij ingeschreven worden voor een Mbo-opleiding bij ons op school. Op **1 februari** van

hetzelfde schooljaar starten we met een nieuwe groep leerlingen aan een Mbo-opleiding die op dat moment 16 jaar zijn.

- De leerlingen lopen (**bij het theoriegerichte traject**) in principe 3 dagen stage maar dit is ook afhankelijk van wanneer brancheopleidingen aangeboden worden. (Leerlingen die bijvoorbeeld Installatietechniek op vrijdag volgen in Rijswijk zullen naast twee lesdagen twee dagen stagelopen)
- De leerlingen worden begeleid naar een geschikte uitstroom door passende trajecten uit te stippelen, afhankelijk van de mogelijkheden, resultaten, de wensen en het niveau van de leerling.
- Jongere leerlingen in het theoriegerichte traject komen een extra dag op school. (Vrijdag).
- Voor die leerlingen die volgend schooljaar het tweede Mbo-jaar ingaan staat in december een belangrijk IOP-gesprek op het programma. Daarin komt het bindend studieadvies ter sprake. Examen doen?, verlengen?, vervolgopleiding?, verandering van traject.....?

We zijn ervan overtuigd dat we wederom een kwaliteitsslag hebben gemaakt om leerlingen nog beter op maat te bedienen. We kunnen ons voorstellen dat u benieuwd bent naar de precieze werkwijze in de bovenbouw. Op de mentoravond in september hopen we u te mogen treffen. We zullen dan een uiteenzetting geven over de werkwijze in de bovenbouw.

Bezoek van de Inspectie van het Onderwijs

Zoals u ongetwijfeld weet is onze school vanaf 2013 in het bezit van het predicaat **excellent**. Naast toetsing van de Inspectie van het onderwijs zelf is er ook een jury Excellente scholen die kritisch kijkt naar de kwaliteit van het onderwijs. Om de drie jaar worden we bezocht door de Inspectie. Vlak voor de grote vakantie werden we bezocht door de twee Inspecteurs van het Onderwijs.

Na een digitale sessie op 9 juni van twee uur met de directie stond het echte onderzoek gepland op 23 juni.

We hebben als directie een zelfevaluatie en aanvullende informatie moeten aanleveren, de inspectie heeft verschillende documenten en informatie geanalyseerd. Een aantal externe contacten zijn benaderd met het verzoek om informatie te delen.

In overleg is besloten dat de inspectie zou onderzoeken of de volgende standaarden in aanmerking komen voor de waardering Goed:

- OP1 Aanbod
- OP2 Zicht op ontwikkeling
- OP3 Didactisch Handelen
- OP6 Samenwerking
- OP7 Stage
- SK1 Veiligheid
- SK2 Pedagogisch klimaat
- KA1 Kwaliteitszorg
- KA2 Kwaliteitscultuur*

In het overleg op 9 juni is ook besproken dat de inspectie bij de volgende standaarden, op basis van eerdere onderzoeken, uitgaat van het oordeel "Goed".

- OP5 Onderwijstijd
- OR1 Resultaten

- OR2 Sociale en maatschappelijke competenties
- OR3 Vervolgsucces
- KA3 Verantwoording en dialoog

Van 8.20 tot 11 uur zijn veel lessen bezocht. Om 11 uur zijn 10 leerlingen geïnterviewd, uit onder- en bovenbouw! Daarnaast zijn gedurende de dag meerdere leerlingen bevraagd over aanbod, IOP, benadering, sfeer, straf, pesten, etc.

Vanaf 12.30 uur zijn stagebegeleiders, docenten en het zorgteam bevraagd over tal van zaken. Naast een aantal ouders zijn ook bedrijven en instellingen geïnterviewd over onze school.

In de laatste week voor de grote vakantie ontvingen wij het concept-rapport van de Inspectie met bevindingen van onze school. De Inspectie verlangt een reactie van het College van bestuur op dit concept-rapport. Ook zullen we intern dit rapport evalueren.

De algehele conclusie was:

In alle opzichten:

"Met verve zeer goed!!!"

Zodra het concept-rapport definitief is zullen we het rapport met u delen op onze website.