

Reglement Diploma Praktijkonderwijs, GSG Het Segment.



Inhoudsopgave reglement

1. Algemeen
2. Begrippen
3. Totstandkoming en wijziging
4. Publicatie
5. Eisen
6. Commissie Examinering Praktijkonderwijs Gouda
7. Beroepsmogelijkheid
8. Tot slot
9. Vaststelling

Artikel 1: Algemeen

De leerlingen uit het Praktijkonderwijs verdienen dat er recht wordt gedaan aan de door hen behaalde resultaten. Om de diverse groep leerlingen bij ons op school goed te kunnen bedienen is maatwerk voor elke leerling vereist. De kracht van het Praktijkonderwijs op GSG Het Segment is het bieden van onderwijs dat aansluit bij de behoefte en mogelijkheden van onze leerlingen, door middel van intensieve en persoonlijke begeleiding. Een landelijk examen, met landelijk bepaalde eindtermen en kerndoelen past niet bij het Praktijkonderwijs. Dat zou immers betekenen dat er een landelijke norm gaat gelden waaraan elke pro-leerling moet voldoen om een diploma te kunnen behalen. In de Wet op het voortgezet onderwijs wordt opgenomen (2019) dat elke leerling bij het succesvol verlaten van het Praktijkonderwijs een schooldiploma zal ontvangen dat wordt afgegeven door de pro-school. Dit schooldiploma wordt gekoppeld aan een persoonlijk portfolio.(Presentis). Op GSG Het

Segment is het mogelijk om branchecertificaten en praktijkverklaringen te behalen. Om recht te doen aan deze behaalde resultaten en om inzicht te geven in wat de leerling allemaal kan, worden deze bewijzen in het bij het schooldiploma gevoegde portfolio vastgelegd.

Het uitgangspunt van GSG Het Segment, school voor praktijkonderwijs in de regio Gouda, is dan ook dat alle leerlingen die zijn toegelaten tot het praktijkonderwijs een diploma kunnen behalen, ondanks de grote variatie in mogelijkheden, vaardigheden en competenties.

Aan het diploma praktijkonderwijs van GsG Het Segment worden eisen gesteld, waardoor het diploma, zowel voor de leerling als de omgeving waarde verkrijgt en het maatschappelijk gezien er toe doet. De schoolloopbaan wordt afgesloten met een 'examen', dit is een portfolio-waardering door een panelgesprek van de leerling met een examinator uit de eigen school en een gecommiteerde.

De school is verplicht om aan leerlingen die geen diploma ontvangen het getuigschrift praktijkonderwijs uit te reiken.

In dit reglement worden de criteria die we hanteren bij het al dan niet verstrekken van het diploma uitgewerkt.

Daarnaast zijn samenstelling en de taken van Examencommissie vermeld, en wordt de beroepsprocedure aangegeven.

Leerlingen die niet aan deze eisen voldoen zijn bespreekgeval. Er kan alsnog een diploma verstrekt worden als er sprake is van:

- (alsnog) laten zien te voldoen aan de eisen en/of
- bijzondere omstandigheden

Dit ter beoordeling van de Examencommissie. Het IOP is hierin leidend!

Artikel 2: Begrippen

In dit reglement wordt bedoeld met:

- Examen-dossier: een beschrijving van het genoten onderwijs (incl. stages) (Presentis)
- Leerlingen: leerlingen die op de GSG Het Segment staan ingeschreven.
- Teamleden: personeelsleden van GSG Het Segment.
- Schoolleiding: leden van de directie van GSG Het Segment.
- Mentor/coach: groepsleerkracht.
- Examencommissie: de commissie die beoordeelt of een leerling wel dan niet een diploma behaald heeft (zie artikel 6)
- Geschillencommissie: een ad-hoc commissie, bestaande uit 2 leden van Stichting STOVOG, niet zijnde de directeur van GSG Het Segment, die een bindend besluit neemt over een geschil tussen ouders en een school.

Overall waar *hij - zijn* staat wordt ook *zij - haar* bedoeld.

Artikel 3: Totstandkoming en wijziging

Het reglement diplomering wordt vastgesteld door de Stuurgroep Praktijkonderwijs Gouda. In de stuurgroep Praktijkonderwijs Gouda hebben twee personen zitting. De directeur van de school en een lid van het College van Bestuur van STOVOG. Voorstellen tot wijziging van het reglement diplomering kunnen worden gedaan door de stuurgroep. Er wordt een Werkgroep Diploma ingericht op schoolniveau.

Artikel 4: Publicatie

Het reglement ligt ter inzage bij de directeur en is in te zien op de website van de school.

Artikel 5: Eisen

Aan het diploma praktijkonderwijs van GsG Het Segment worden eisen gesteld. Deze eisen betreffen de volgende aspecten uit het onderwijsprogramma:

- 1 Er moeten bewijzen aangeleverd worden op het gebied van leren, wonen, werken, vrije tijd en burgerschap
- 2 Er moet een aantoonbare cognitieve ontwikkeling zijn doorgemaakt.
- 3 Er is voldoende deelname aan het onderwijsproces geweest. Een minimale aanwezigheid van 90%
- 4 Een leerling die de nodige bewijzen niet heeft behaald en of onvoldoende aan het onderwijsproces heeft deelgenomen, kan alsnog opgaan voor het eindgesprek als er sprake is van:
Een positieve ontwikkeling en of van bijzondere omstandigheden.
Dit ter beoordeling van de examencommissie.

Wanneer een leerling niet in staat is om te voldoen aan de gestelde eisen kan gekozen worden voor één of meerdere alternatieve opdrachten. Dit ter beoordeling van de examencommissie.

Een leerling komt in aanmerking voor een **verklaring** praktijkonderwijs wanneer hij/zij niet kan voldoen aan de boven gestelde eisen.

Artikel 6: De Examen-commissie

1. De Examencommissie bestaat in ieder geval uit:
 - de directeur, tevens voorzitter van de commissie
 - een secretaris
 - de adjunct-directeur van de onderbouw
 - de examiner
 - een leerkracht of stagebegeleider van de bovenbouw

2. De voornaamste taak van de Examencommissie is het beoordelen, of de leerling voldoet aan de eisen, zoals gesteld in artikel 5 en vervolgens een besluit neemt over:
- Het uitreiken van een diploma of verklaring
 - Of het aangeven van condities waaronder het diploma alsnog behaald kan worden (onderdelen (alsnog) beter afronden).

Artikel 7: Beroepsmogelijkheid

Een leerling (of zijn ouder(s)/verzorger(s)) kunnen in beroep gaan tegen het besluit van de Examen-commissie van de school om geen diploma te verstrekken.

Dit beroep wordt binnen één week schriftelijk bij de Examen-commissie van de school, t.a.v. de directeur, ingesteld. De Examen-commissie van de school legt het beroep voor aan de bovenschoolse geschillen-commissie. Deze geschillencommissie is een ad-hoc commissie die per geschil wordt samengesteld door de stuurgroep Praktijkonderwijs GsG Het Segment. De commissie bestaat uit 3 leden van of namens de stuurgroep Praktijkonderwijs GsG Het Segment; de directeur van de school waarmee ouders een geschil hebben zit niet in deze commissie.

De geschillencommissie stelt binnen twee weken een onderzoek in, hoort de motivatie van de Examencommissie en de ouder(s)/verzorger(s) /leerling, oordeelt vervolgens naar redelijkheid en billijkheid en neemt een bindend besluit. Dit besluit wordt met redenen omkleed binnen 5 werkdagen schriftelijk aan de leerling cq zijn ouder(s)/verzorger(s) mede gedeeld.

Artikel 8: Tot slot

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet en voor zover het de gang van zaken van de Examen-commissie betreft, beslist de Stuurgroep Praktijkonderwijs Gouda,

Artikel 9: Vaststelling

Dit reglement is vastgesteld door de Stuurgroep PraktijkOnderwijs Gouda op 1 januari 2019.

R.W. den Hartog
Lid CVB Stovog

.....

A.T.M. Koops
Lid CVB Stovog (directeur)

.....

Bijlage 1
Streefdoelen van het curriculum Praktijkonderwijs:

WONEN – WERKEN – VRIJE TIJD – BURGERSCHAP – LEREN

Domein Wonen

Wo 1. Ik leer zo zelfstandig mogelijk te wonen.

- Wo 1.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'wonen') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.
- Wo 1.2 Ik kan zorgen voor mijn persoonlijke hygiëne en gezondheid.
- Wo 1.3 Ik kan zorgen voor mijn kleding en uiterlijke presentatie.
- Wo 1.4 Ik ben in staat om mijn woon- en leefruimte te verzorgen.
- Wo 1.5 Ik kan zorgen voor gezonde voeding.
- Wo 1.6 Ik kan kleine reparaties in en om het huis op een veilige manier uitvoeren.
- Wo 1.7 Ik kan huisdieren en planten te verzorgen.
- Wo 1.8 Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie beheren.
- Wo 1.9 Ik kan zelfstandig reizen.

Domein leren

Domein Werken

We 2. Ik ontwikkel algemene competenties om goed te functioneren op de stage/ werkplek

- We 2.1 Ik kan samenwerken en overleggen.
- We 2.2 Ik kan instructies en procedures opvolgen.
- We 2.3 Ik kan materialen en middelen op de juiste manier inzetten.
- We 2.4 Ik kan plannen en organiseren.
- We 2.5 Ik kan kwaliteit leveren.
- We 2.6 Ik kan omgaan met verandering en aanpassen.
- We 2.7 Ik kan met druk en tegenslag omgaan.
- We 2.8 Ik kan aandacht en begrip tonen.
- We 2.9 Ik kan me op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.
- We 2.10 Ik kan ethisch en integer handelen
- We 2.11 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'werken') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.

Domein Vrije tijd

Vt 3. Ik leer hoe ik zinvol mijn vrije tijd kan besteden

- Vt 3.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'vrije tijd') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.
- Vt 3.2 Ik kan activiteiten (helpen) organiseren voor vrijetijdsbesteding met anderen.
- Vt 3.3 Ik ontwikkel vaardigheden voor vrijetijdsbesteding op het gebied van sport en van creatieve expressie.
- Vt 3.4 Ik kan keuzes maken voor vrije tijdsbesteding die bij mij past en kan praktische zaken daarvoor regelen.
- Vt 3.5 Ik kan veilig omgaan met internet en sociale media.

Domein Burgerschap

Bu 4. Ik leer om actief mee te doen in mijn leefomgeving en in de samenleving

- Bu 4.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen voor 'burgerschap' in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.
- Bu 4.2 Ik kan bijdragen aan discussies, overleg en inspraak.
- Bu 4.3 Ik ben in staat om met inzicht te (gaan) stemmen.
- Bu 4.4 Ik ken de belangrijkste rechten en plichten van burgers in Nederland.
- Bu 4.5 Ik ken mijn rechten en plichten als werknemer.
- Bu 4.6 Ik ben in staat om passende keuzes te maken voor werk en/of opleiding.

- Bu 4.7 Ik kan werk zoeken en solliciteren, en weet welke ondersteuning ik daarbij kan krijgen.
- Bu 4.8 Ik ben in staat om als consument / koper keuzes te maken.
- Bu 4.9 Ik kan contact met andere mensen maken en onderhouden.
- Bu 4.10 Ik kan goed omgaan met mijn eigen gevoelens en wensen.
- Bu 4.11 Ik weet wat een gezonde leefstijl inhoudt.